

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Мой проект»

5 – 9 классы

Программу составил:
учитель русского языка и
литературы
Суборова Н.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой проект» разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г № 126/1-ОД;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г № 08-334;
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г № 02-501.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МАОУ Сорокинская СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год отводит 34 часа для изучения курса по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина.

Метапредметные результаты:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учёт установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватное восприятие предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различие способа и результата действия.

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- умение строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- сравнение и классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и - инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- умение задавать вопросы;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел курса, количество часов	Содержание курса	Основные виды деятельности	Форма занятий
<p>Структура проекта - 12 часов</p>	<p>Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов.</p> <p>Понятия: проект, проблема, информация, формулировка, тема.</p> <p>Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».</p> <p>Понятия: проблема, объект исследования.</p> <p>Знакомство с людьми, которые могут помочь в работе над проектом (родители, старшие братья и сёстры, бабушки и дедушки и прочие родственники, а также специалисты).</p> <p>Понятия: помощник, специалист, интервью, мнение, факты, сведения.</p> <p>Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».</p> <p>Понятия: гипотеза, предположение, догадка, план.</p> <p>Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили». Правила совместной работы в парах.</p> <p>Понятия: вопрос, ответ.</p> <p>Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Отбор значимой информации.</p> <p>Понятия: источник информации, сбор информации, обработка информации.</p>	<p>Коллективные творческие дела.</p> <p>Групповые дискуссии.</p> <p>Тренинги общения.</p> <p>Групповая проблемная работа.</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Групповая</p>

<p>Работа над проектом - 22 часа</p>	<p>Знакомство с понятием «этап», развитие умения выделять этапы проекта. Понятия: этап, выделение этапов.</p> <p>Знакомство с понятием «актуальность», развитие умения находить и выделять существенное и значимое для современного общества.</p> <p>Понятия: актуальность, общество.</p> <p>Знакомство с понятием «цель», развитие умения выделять цель своего проекта. Понятие: цель проекта.</p> <p>Знакомство со способами и путями достижения цели, развитие умения найти и решить проблему доступными способами.</p> <p>Понятия: задачи, способы, пути и средства достижения цели.</p> <p>Знакомство с понятием «продукт проекта», формирование умения различать виды продукта, реализовать полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Понятие: продукт проекта.</p> <p>Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами, формирование умения различать методы познания и реализовать их в практической деятельности.</p> <p>Знакомство с понятием «мини-сообщение», развитие умения высказывать собственную точку зрения, воспитание самостоятельности.</p> <p>Отбор информации для выступления. План выступления, его создание. Краткое изложение текста.</p> <p>Понятия: выступление, мини-сообщение, план.</p> <p>Знакомство с понятием «презентация», формирование умения применять в практической деятельности полученные знания. Как создать презентацию. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов.</p> <p>Понятия: творческая работа, презентация.</p>	<p>Работа над проектом</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>
---	---	----------------------------	-------------------------------------

	<p>Выявление значимости компьютера для создания проекта и необходимости его использования. Научиться работать с программами WORD и POWER POINT.</p> <p>Понятия: ПК, Компьютерные программы.</p> <p>Знакомство с понятием «аудитория», развитие умения высказывать собственную точку зрения, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь задавать вопросы, формировать умение работать в группе, развитие толерантности.</p> <p>Понятия: аудитория, слушатель, высказывание.</p> <p>Формирование умения анализировать и оценивать результат своего труда, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Понятия: самоанализ, эрудиция, социальная значимость, портфолио.</p> <p>Систематизация и обобщение знаний ребят по курсу «Мой проект».</p> <p>Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ.</p> <p>Оформление выставки работ.</p>	
--	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	
1.	Структура проекта	Что такое проект?	1
		Что такое проект?	2
		Постановка проблемы.	3
		Постановка проблемы.	4
		Помощники в работе над проектом.	5
		Помощники в работе над проектом.	6
		Гипотеза.	7
		Гипотеза.	8
		Удивительные вопросы.	9
		Удивительные вопросы.	10
		Источники информации.	11
		Источники информации.	12
2.	Работа над проектом	Этапы работы над проектом.	13
		Этапы работы над проектом.	14
		Актуальность темы проекта.	15
		Актуальность темы проекта.	16
		Цель моего проекта.	17
		Задачи моего проекта.	18
		Продукт проекта.	19
		Методы познания.	20
		Как готовить мини-сообщение.	21
		Как готовить мини-сообщение.	22
		Как готовить мини-сообщение.	23
		Творческая работа и презентация.	24
		Творческая работа и презентация.	25
		Творческая работа и презентация.	26
		Компьютер и мой проект.	27
		Компьютер и мой проект.	28

		Аудитория и слушатели.	29
		Работа над самоанализом.	30
		Мой лучший проект.	31
		Мой лучший проект.	32
		Что мы узнали и чему научились за год.	33
		Что мы узнали и чему научились за год.	34

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата (заполняется рукой педагога)	Место проведения занятия
Структура проекта – 12 часов				
1.	Что такое проект?			Кабинет
2.	Что такое проект?			Кабинет
3.	Постановка проблемы.			Кабинет
4.	Постановка проблемы.			Кабинет
5.	Помощники в работе над проектом.			Кабинет
6.	Помощники в работе над проектом.			Кабинет
7.	Гипотеза.			Кабинет
8.	Гипотеза.			Кабинет
9.	Удивительные вопросы.			Кабинет
10.	Удивительные вопросы.			Кабинет
11.	Источники информации.			Кабинет
12.	Источники информации.			Кабинет
Работа над проектом – 22 часа				
13.	Этапы работы над проектом.			Кабинет
14.	Этапы работы над проектом.			Кабинет

15.	Актуальность темы проекта.			Кабинет
16.	Актуальность темы проекта.			Кабинет
17.	Цель моего проекта.			Кабинет
18.	Задачи моего проекта.			Кабинет
19.	Продукт проекта.			Кабинет
20.	Методы познания.			Кабинет
21.	Как готовить мини-сообщение.			Кабинет
22.	Как готовить мини-сообщение.			Кабинет
23.	Как готовить мини-сообщение.			Кабинет
24.	Творческая работа и презентация.			Кабинет
25.	Творческая работа и презентация.			Кабинет
26.	Творческая работа и презентация.			Кабинет
27.	Компьютер и мой проект.			Кабинет
28.	Компьютер и мой проект.			Кабинет
29.	Аудитория и слушатели.			Кабинет
30.	Работа над самоанализом.			Кабинет
31.	Мой лучший проект.			Кабинет
32.	Мой лучший проект.			Кабинет
33.	Что мы узнали и чему научились за год.			Кабинет
34.	Что мы узнали и чему научились за год.			Кабинет